

**Parrocchia
“CRISTO MISIONERO
DEL PADRE”**



**Av. San Rodolfo s/n
Villa Marina - Chorrillos
Lima, PERÙ**

**PROGETTO: “I BAMBINI PER LA VITA E LA SPERANZA”
UN SERVIZIO SPECIALE DI PROTEZIONE
PER BAMBINI IN SITUAZIONE AD ALTO RISCHIO SOCIALE**

1. UBICAZIONE

Distretto: Chorrillos
Provincia: Lima
Dipartimento: Lima
Zona: parrocchia “Cristo Misionero del Padre”

2. ISTITUZIONE CHE PROMUOVE IL PROGETTO

Parrocchia “Cristo misionero del Padre” (Area di Pastorale Sociale)
Responsabile del progetto: p. Juan Goicochea Calderón, parroco
Tipo di istituzione: religiosa, educativa e di promozione sociale
Indirizzo di posta elettronica: j.nuestratierra@gmail.com
Telefono: +51 01 2541541 o +51 01 2548732
Indirizzo: Av. San Rodolfo s/n, Villa Marina – Chorrillos, LIMA, Perù

3. DURATA DEL PROGETTO

5 anni (preventivo per un anno)

4. CHI NE BENEFICIA

20 bambini

5. MOTIVAZIONE

Nella realtà in cui viviamo, ci troviamo di fronte a numerosi casi di bambini, bambine e adolescenti, violati nei loro diritti principali: all'educazione, alla salute, a una casa, al gioco e così via. Bambini che si trovano in situazione di abbandono morale e materiale, e che possono essere vittime di abuso o essere esposti a pericoli della strada per la mancanza di protezione da parte della propria famiglia. Le cause sono diverse. Una di esse è la condizione di povertà che vivono in casa, quando ambedue i genitori sono costretti ad andare a lavorare, lasciando i figli soli. In altre occasioni sono gli stessi adulti fonte di minaccia per i minori.

In queste famiglie problematiche si trovano casi di maltrattamento infantile, violenza verso la donna, alcolismo, consumo di droghe e di delinquenza. Tutto ciò fa sì che i bambini assumano comportamenti violenti e traumatici.

Un altro fattore che ostacola il normale sviluppo dei bambini in famiglie problematiche è la carenza di comunicazione e di comprensione, una abitazione sovraffollata, mancanza di servizi fondamentali, lavoro precario dei genitori, basso livello scolastico, instabilità della convivenza, infedeltà coniugale, abbandono da parte del padre o della madre.

I minori che soffrono di abbandono tendono a costituirsi in bande, sono propensi a cadere nella dipendenza di giochi elettronici nei locali dove si offre Internet (ludopatia), e frequentano le discoteche, dove imparano a fare uso di alcol e droghe, provocando gravidanze indesiderate.

La crisi in cui vivono le famiglie e l'aumento dei bambini a rischio, evidenzia una realtà dove mancano programmi e orientamenti per la protezione dei minori da parte dello Stato.

I centri di protezione dell'infanzia non coprono la domanda.

Per questo motivo è necessario promuovere programmi o centri di protezione nelle situazioni sociali ad alto rischio, lì dove sia possibile finanziarli.

Il servizio speciale **“I bambini per la vita e la speranza”** è stato progettato in parrocchia come aiuto in favore di un gruppo selezionato di bambini, provenienti da famiglie problematiche, per i quali è necessario un rafforzamento a livello scolastico, e una formazione su temi di valori, diritti, l'autostima e come prevenzione dei rischi di una vita di strada. Inoltre a questi minori saranno garantiti la prima colazione e il pranzo, nel caso che non li ricevano nelle proprie case, prima di andare o al ritorno dalla scuola.

Allo stesso tempo, insieme con i genitori, si porterà avanti un lavoro di accompagnamento e valutazione tanto dell'apprendimento e rendimento scolastico, così come del tipo di condotta e comportamento in famiglia.

Le madri o i padri di famiglia dovranno partecipare agli incontri psicologici, sociali e di salute, che saranno organizzati dal centro. Mentre i bambini, da parte loro, dovranno partecipare agli incontri di promozione dei loro diritti, ai laboratori di riciclaggio e alle attività ricreative e culturali.

Lo scopo del progetto è quello di formare soggetti in grado di rispondere in futuro a tutte le sfide della vita, mossi da veri valori, con una personalità equilibrata e consapevole dei propri diritti fondamentali.

6. OBIETTIVO

Contribuire al miglioramento della qualità di vita dei minori, che vivono sul territorio della parrocchia, favorendo il loro sviluppo umano e la coscienza dei propri diritti.

7. METODOLOGIA

- a. Realizzare un censimento, una valutazione e un'identificazione dei minori ad alto rischio sociale.
- b. Aprire un dialogo con i genitori e sottoscrivere con loro un documento di impegno.
- c. Convocare gli interessati per l'inizio delle lezioni.
- d. Preparare in anticipo il piano di attività.
- e. Iniziare a rafforzare o ad aiutare i minori nei compiti scolastici.
- f. Valutare mensilmente il grado di partecipazione dei bambini.
- g. Valutare mensilmente il loro processo di apprendimento con i genitori.
- h. Realizzare le attività programmate.
- i. Concludere ufficialmente il progetto alla fine dell'anno.

8. ATTIVITÀ

8.1 RAFFORZAMENTO SCOLASTICO

- a. Il rafforzamento o l'aiuto per fare i compiti scolastici si realizzerà da lunedì a venerdì, dalle 9,00 alle 11,45 a. m.
- b. Nel rafforzamento scolastico i bambini dovranno portare con sé i quaderni, in cui sono scritti i compiti da fare.
- c. Si valuterà il loro rendimento attraverso i voti scolastici.

8.2 SOSTEGNO PSICOLOGICO E SOCIALE

- a. I minori saranno valutati dalla psicologa parrocchiale e riceveranno un accompagnamento terapeutico quando si constatino problemi di apprendimento e di condotta.
- b. I minori saranno seguiti in famiglia con l'aiuto dell'assistente sociale.
- c. Ogni mese ai bambini e ai genitori si offriranno temi di formazione psicologica, sociale e di salute.

8.3 SOSTEGNO NELL'ALIMENTAZIONE

- a. Il bambino riceverà un pasto completo all'ora di pranzo (11,45 a. m.)

8.4 LABORATORI E ATTIVITÀ RICREATIVE

- a. I minori riceveranno lezioni di riciclaggio una volta alla settimana.
- b. I minori parteciperanno nelle attività organizzate con finalità ricreative o per aiutarli a prendere coscienza dei propri diritti.

9. CONTENUTI DEI TEMI CHE SI DARANNO PER IL PROFITTO PERSONALE DEI MINORI

a. Temi riguardanti AUTOSTIMA E SALUTE

Autostima: concetto e importanza, autostima e salute, famiglia, amicizia, lavoro, abilità sociali.

Salute: educazione sessuale, prevenzione all'uso di droghe, prevenzione di malattie di trasmissione sessuale, igiene personale, inquinamento ambientale, pronto soccorso.

Così il minore:

- sarà capace di identificarsi e valorizzarsi come persona umana in maniera integrale;

- conoscerà e accetterà le sue possibilità e i suoi limiti, così come li sperimenta nella quotidianità;
- saprà valorizzare e rispettare la propria differenza nel rapporto con gli altri;
- agirà sentendo sicurezza dentro di sé e, allo stesso tempo, con iniziativa e autonomia nei differenti ambiti della vita;
- praticherà le buone abitudini di igiene personale, alimentari, sportive e di riposo;
- contribuirà a mantenere e conservare un ambiente sano tanto a casa propria come a livello pubblico.

b. Temi riguardanti i VALORI: la verità, la pace, la giustizia, l'amicizia, il rispetto, l'amore.

Il minore:

- identificherà i valori più importanti della convivenza familiare e sociale;
- saprà essere sensibile e nutrirà un senso di solidarietà nel suo agire personale e come membro della comunità;
- migliorerà le sue relazioni familiari e sociali.

c. Temi riguardanti i DIRITTI: diritti dei bambini, codice dei bambini, doveri, leggi che proteggono un bambino lavoratore, pericoli della strada.

Il minore:

- conoscerà di maniera integrale il codice dei diritti dei bambini e degli adolescenti;
- imparerà a rispettare i diritti umani e le libertà fondamentali;
- si preparerà ad una vita responsabile in una società libera, con uno spirito solidario e pacifico;
- si formerà per l'agire democratico, diventando responsabile dei suoi doveri ed obblighi come cittadino;

d. Temi riguardanti i LABORATORI DI RICICLAGGIO: tema teorico sulla protezione dell'ambiente e lavori pratici di riciclaggio.

10. TEMI PROPOSTI PER I GENITORI

I temi per i genitori sono i seguenti: famiglia e società, paternità responsabile, sviluppo umano, comunicazione tra genitore e figlio, leggi in difesa della famiglia, valori umani, diritti dei bambini e degli adolescenti, salute e nutrizione, prevenzione dei pericoli della strada.

11. PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Le attività si realizzeranno dal mese di marzo fino al mese di dicembre, in questo modo:

- ogni mese si impiegheranno 20 giorni effettivi di lavoro, oppure quattro settimane;
- alle 11,45 a. m. i minori riceveranno il pranzo nella mensa parrocchiale;
- una volta alla settimana riceveranno un'ora di lezione di riciclaggio;
- una volta al mese riceveranno un tema di formazione psicologica, sociale o di salute;
- le riunioni e conferenze per i genitori saranno una volta al mese;
- le attività ricreative o di promozione si realizzeranno quattro volte all'anno.

12. RISORSE

a. RISORSE UMANE

Un assistente sociale di sostegno
Una psicologa di sostegno
Due professoresse
Un'aiutante per la cucina e la pulizia
Volontari

b. RISORSE MATERIALI

1. Un locale proprio con ambienti adeguati e cucina
2. Viveri per far sì che la mensa prepari il pranzo anche per i bambini del progetto
3. Utili scolastici
4. Gas per la cucina
5. Materiale per i laboratori educativi
6. Materiale per la pulizia
7. Risorse per le attività ricreative (inclusando le merende e il trasporto)

13. PREVENTIVO per un periodo di 10 mesi all'anno

SPECIFICA	Costo per un mese	Costo per un anno	Euro (cambio a 3,82)
STIPENDI			
Due professoresse	1000,00 S/. (500,00 S/. c/u per 4 ore di lavoro al giorno)	10000,00 S/.	2617,80 €
Aiutante per la cucina e la pulizia	400,00 S/. (per 5 ore di lavoro al giorno)	4000,00 S/.	1047,12 €
VIVERI PER COLAZIONE, PRANZO E ALTRO			
Pranzo (nella mensa)	950,00 S/.	9500,00 S/.	2486,91 €
Gas per la cucina	40,00 S/.	400,00 S/.	104,71 €
Acquisto degli utensili	Una volta all'anno	500,00 S/.	130,89 €
Materiale per la pulizia	20,00 S/.	200,00 S/.	52,35 €
Materiali per i laboratori e le attività ricreative	100,00 S/.	1000,00 S/.	261,78 €
TOTALE	2560,00 S/.	25600,00 S/.	6701,56 €

Progetto elaborato dall'assistente sociale della parrocchia, Ana María Flores Góngora.
Dicembre 2017